

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики, маркетинга и коммерции



П.А. Канапухин

20.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 Экономика и финансовая грамотность

1. Код и наименование направления подготовки: 05.03.01 Геология
2. Профиль подготовки: Геологическая съемка и поиски твердых полезных ископаемых; Геофизические методы поисков и разведки минеральных ресурсов; Поиски, разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания; Экологическая безопасность недропользования
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономики, маркетинга и коммерции
6. Составители программы: Канапухин Павел Анатольевич, д.э.н., доцент, Федюшина Елена Александровна, к.э.н., Павлова Елена Алексеевна, к.э.н., Вандышева Ольга Петровна, к.э.н., доцент, Золотарева Елена Анатольевна, к.э.н., доцент
7. Рекомендована: Научно-методическим советом экономического факультета Воронежского государственного университета от 20.04.2023, протокол № 4
8. Учебный год: 2024 / 2025 Семестр: 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики, предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и др.;
- изучение основ страхования и пенсионной системы;
- овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами, выбора инструментов управления личными финансами.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению 05.03.01 Геология и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|-------|--|---------|--|---|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовые экономические понятия: (экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовой внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.);- базовые принципы функционирования экономики (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени и др.);- предпосылки поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики и систематические ошибки, с ними связанные). <p>Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.</p> |
| | | УК-10.2 | Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, понятие и факторы экономического роста;- базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, |

| | | | | |
|--|--|---------|---|---|
| | | | <p>влияние на индивида</p> | <p>антимонопольной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства и ее влияние на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы).</p> <p>Уметь: пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления.</p> |
| | | УК-10.3 | <p>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; - основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заём), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; - источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; - о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными расчетными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности. |
| | | УК-10.4 | <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; - основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; - принципы и технологии ведения личного бюджета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия |

| | | | | |
|--|--|---------|---|---|
| | | | | кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.); - вести личный бюджет, используя существующие программные продукты. |
| | | УК-10.5 | Контролирует собственные экономические и финансовые риски | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «риск» и «неопределенность» и их неизбежность в экономической и финансовой сфере; - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; - основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; - использовать способы снижения индивидуальных рисков; - анализировать предложения страховых компаний. |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|--------------|------------|-----|
| | Всего | По семестрам | | |
| | | 4 семестр | № семестра | ... |
| Аудиторные занятия | 38 | 38 | | |
| в том числе: | лекции | 12 | 12 | |
| | практические | 26 | 26 | |
| | лабораторные | - | - | |
| Самостоятельная работа | 70 | 70 | | |
| в том числе: курсовая работа (проект) | - | - | | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой) | - | - | | |
| Итого: | 108 | 108 | | |

13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК* |
|------------------|---------------------------------|---|---|
| 1. Лекции | | | |
| 1.1 | Введение в экономику | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика и ее роль в обществе. 2. Экономические отношения и производительные силы. 3. Собственность в системе экономических отношений. 4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы. 5. Производство, потребности и блага. 6. Экономические ресурсы и факторы производства. 7. Центральная проблема производства и экономический выбор. | |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|---|
| 1.2 | Рынок и механизм его функционирования | 1. Сущность рынка, его виды и структура. 2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена. 3. Рыночный спрос и рыночное предложение. 4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика. | |
| 1.3 | Рынки факторов производства | 1. Рынок труда. Заработная плата. 2. Рынок капитала. 3. Рынок земли. | |
| 1.4 | Экономика фирмы | 1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. 3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот. 4. Издержки производства и их виды. 5. Эффективность и доход фирмы. | |
| 1.5 | Национальная экономика | 1. Национальная экономика и ее структура. 2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики. 3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства. | |
| 1.6 | Инвестиции и экономический рост | 1. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции. 2. Экономический рост. | |
| 1.7 | Денежно-кредитная и банковская системы | 1. Деньги: понятие, функции. 2. Кредит. 3. Банки. 4. Денежно-кредитная политика. | |
| 1.8 | Финансовая система | 1. Финансы и их структура. 2. Бюджетно-налоговая система. 3. Ценные бумаги. | |
| 1.9 | Доходы, уровень и качество жизни населения | 1. Доходы населения и их распределение. 2. Уровень и качество жизни населения. 3. Личный бюджет. | |
| 1.10 | Макроэкономическая нестабильность | 1. Экономические циклы и экономические кризисы. 2. Инфляция. 3. Безработица. | |
| 1.11 | Страхование. Пенсии | 1. Понятие и виды риска. 2. Способы управления рисками. 3. Регулирование страховой деятельности. 4. Пенсия: понятие и виды. 5. Пенсионная система и ее виды. | |
| 2. Практические занятия | | | |
| 2.1 | Введение в экономику | 1. Экономика и ее роль в обществе. 2. Экономические отношения и производительные силы. 3. Собственность в системе экономических отношений. 4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы. 5. Производство, потребности и блага. 6. Экономические ресурсы и факторы производства. 7. Центральная проблема производства и экономический выбор. | Электронный учебный курс «Экономика и финансовая грамотность (преподаватель Золотарева Е.А.)». – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17606 . – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/). |
| 2.2 | Рынок и механизм его функционирования | 1. Сущность рынка, его виды и структура. 2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена. 3. Рыночный спрос и рыночное предложение. 4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика. | |
| 2.3 | Рынки факторов производства | 1. Рынок труда. Заработная плата. 2. Рынок капитала. | |

| | | |
|------|--|---|
| | | 3. Рынок земли. |
| 2.4 | Экономика фирмы | 1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. 3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот. 4. Издержки производства и их виды. 5. Эффективность и доход фирмы. |
| 2.5 | Национальная экономика | 1. Национальная экономика и ее структура. 2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики. 3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства. |
| 2.6 | Инвестиции и экономический рост | 1. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции. 2. Экономический рост. |
| 2.7 | Денежно-кредитная и банковская системы | 1. Деньги: понятие, функции. 2. Кредит. 3. Банки. 4. Денежно-кредитная политика. |
| 2.8 | Финансовая система | 1. Финансы и их структура. 2. Бюджетно-налоговая система. 3. Ценные бумаги. |
| 2.9 | Доходы, уровень и качество жизни населения | 1. Доходы населения и их распределение. 2. Уровень и качество жизни населения. 3. Личный бюджет. |
| 2.10 | Макроэкономическая нестабильность | 1. Экономические циклы и экономические кризисы. 2. Инфляция. 3. Безработица. |
| 2.11 | Страхование. Пенсии | 1. Понятие и виды риска. 2. Способы управления рисками. 3. Регулирование страховой деятельности. 4. Пенсия: понятие и виды. 5. Пенсионная система и ее виды. |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | |
|-------|--|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Введение в экономику | 2 | 4 | - | 7 | 13 |
| 2 | Рынок и механизм его функционирования | 1 | 2 | - | 6 | 9 |
| 3 | Рынки факторов производства | 1 | 2 | - | 6 | 9 |
| 4 | Экономика фирмы | 1 | 2 | - | 7 | 10 |
| 5 | Национальная экономика | 1 | 2 | - | 6 | 9 |
| 6 | Инвестиции и экономический рост | 1 | 2 | - | 6 | 9 |
| 7 | Денежно-кредитная и банковская системы | 1 | 4 | - | 6 | 11 |
| 8 | Финансовая система | 1 | 2 | - | 7 | 10 |
| 9 | Доходы, уровень и качество жизни населения | 1 | 2 | - | 6 | 9 |
| 10 | Макроэкономическая нестабильность | 1 | 2 | - | 6 | 9 |
| 11 | Страхование. Пенсии | 1 | 2 | - | 7 | 10 |
| | Итого: | 12 | 26 | - | 70 | 108 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Овладение знаниями по дисциплине предполагает посещение лекций и практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу студентов.

Самостоятельная работа студентов представляет собой их работу с конспектами лекций, учебной и научной (монографии, статьи в периодических изданиях) литературой, базами данных статистической информации, а также выполнение практических заданий.

Кроме аудиторных занятий, освоение дисциплины Экономика и финансовая грамотность предполагает работу студентов в Электронном университете ВГУ на платформе Moodle на странице курса «Экономика и финансовая грамотность (преподаватель Золотарева Е.А.)». На главной странице этого курса размещен учебник, которым должны пользоваться студенты, а также по каждой теме имеются методические рекомендации по изучению отдельных вопросов тем курса и тестовые задания для проверки усвоения пройденного материала. Представлен перечень вопросов для промежуточной аттестации и Задания для ее проведения.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация учитывает результаты всей работы студентов на лекционных и практических занятиях (в том числе наличие пропусков занятий по неуважительным причинам), а также выполнение тестовых заданий на странице курса «Экономика и финансовая грамотность (преподаватель Золотарева Е.А.)» в Электронном университете ВГУ на платформе Moodle. Оценка по текущей аттестации рассчитывается как среднеарифметическая из всех имеющихся оценок студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Оценка по промежуточной аттестации рассчитывается как среднеарифметическая из оценки по текущей аттестации и оценки, полученной за ответ на КИМ (или за выполнение итогового теста).

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

При использовании дистанционных технологий проведение как текущей, так и промежуточной аттестации возможно в Электронном университете ВГУ на платформе Moodle на странице курса «Экономика и финансовая грамотность (преподаватель Золотарева Е.А.)» в виде выполнения предложенных студентам Заданий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | <i>Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко ; Воронеж. гос. ун-т; под ред. И.Т. Корогодина. – 4-е изд., с измен. и доп. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 296, [1] с. : ил., табл. – (Учебник Воронежского государственного университета). – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf.</i> |
| 2 | <i>Финансовая грамотность : учебник / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов [и др.]. – Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://e.lanbook.com/book/170306.</i> |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 3 | Жидков О.М. <i>Методологические основы принятия финансовых решений</i> / О.М. Жидков. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140736 . |
| 4 | Елисеев А.С. <i>Экономика : учебник</i> / А.С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198 . |
| 5 | <i>Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов геологического факультета</i> / Воронеж. гос. ун-т; сост. Е.А. Золотарева. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – 30 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-98.pdf . |
| 6 | <i>Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов геологического факультета</i> / Воронеж. гос. ун-т; сост. Е.А. Золотарева. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – 45 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-99.pdf . |
| 7 | Юрченко Н.А. <i>Экономическое поведение и финансовая грамотность населения : учебное пособие</i> / Н.А. Юрченко. – Екатеринбург : УрГАУ, 2020. – 60 с. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – URL: https://e.lanbook.com/book/176633 . |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|---|
| 8 | Электронно-библиотечная система "Лань". – https://e.lanbook.com/ . |
| 9 | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". – http://biblioclub.ru/ . |
| 10 | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». http://rucont.ru . |
| 11 | ЭБС «Консультант студента». – http://www.studmedlib.ru . |
| 12 | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета. – https://lib.vsu.ru/ . |
| 13 | Учебное пособие по финансовой грамотности. – https://finuch.ru/ . |
| 14 | Электронный учебный курс «Экономика и финансовая грамотность (преподаватель Золотарева Е.А.)». – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17606 . – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/). |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | <i>Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов геологического факультета</i> / Воронеж. гос. ун-т; сост. Е.А. Золотарева. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – 30 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-98.pdf . |
| 2 | <i>Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов геологического факультета</i> / Воронеж. гос. ун-т; сост. Е.А. Золотарева. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – 45 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-99.pdf . |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| № аудитории | Адрес | Название аудитории | Тип аудитории | Материально-техническое обеспечение |
|-------------|---|--------------------|----------------------------|---|
| 217 | г. Воронеж, Университетская пл.1, первый корпус | | аудитория лекционного типа | Проектор Epson EB-X12 (с потолочным креплением), компьютер Intel Pentium CPU G840,4 гб, Монитор Samsung ЖК 19" SyncMaster 940 N |

| | | | | |
|------|---|-------------------------------|-------------|---|
| 214п | г. Воронеж, Университетская пл.1, корпус 1Б | лаборатория общей геологии | лаборатория | Ноутбук 15" Packard Bell (Acer) Easy Note TE69CX-33214G50Mnsk, Core i3-321U 1.8 4GB 500GB iHD4000GT720M 1GB DVD+/-RW 2USB2.0/USB3.0 LAN Wi-Fi BT HDMI/VGA камера SD 2.2кг W8 серебристо-черный; ТВ LED 50" Toshiba 50L4353, 100Гц, 1920*1080, 9мс, Component RCA/4HDMI/SCART/VGA, CI/DLNA/LAN/MHL/2USB2.0/вст.Wi-Fi, DivX/JPEG/MKV/MPEG4/MP3, Smart TV/Skype, PVR/Time Shift, DVB-C/T2, 2*7Вт |
|------|---|-------------------------------|-------------|---|

Мультимедийное оборудование: ноутбук TOSHIBA Satellite A200-235.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|-------------|---|--|
| 1. | Введение в экономику | УК-10 | УК-10.1 | <i>Устный опрос, тест</i> |
| 2. | Рынок и механизм его функционирования | УК-10 | УК-10.1 | <i>Устный опрос, тест</i> |
| 3. | Рынки факторов производства | УК-10 | УК-10.1 УК-10.4 | <i>Устный опрос, тест</i> |
| 4. | Экономика фирмы | УК-10 | УК-10.1 | <i>Устный опрос, тест</i> |
| 5. | Национальная экономика | УК-10 | УК-10.1 УК-10.2 | <i>Устный опрос, тест</i> |
| 6. | Инвестиции и экономический рост | УК-10 | УК-10.1 УК-10.2 | <i>Устный опрос, тест</i> |
| 7. | Денежно-кредитная и банковская системы | УК-10 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | <i>Устный опрос, тест</i> |
| 8. | Финансовая система | УК-10 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | <i>Устный опрос, тест</i> |
| 9. | Доходы, уровень и качество жизни населения | УК-10 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 | <i>Устный опрос, тест</i> |
| 10. | Макроэкономическая нестабильность | УК-10 | УК-10.1 УК-10.2 | <i>Устный опрос, тест</i> |
| 11. | Страхование. Пенсии | УК-10 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 | <i>Устный опрос, тест</i> |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой | | | | <i>Перечень вопросов / итоговый тест</i> |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа), тестовые задания.

Пример теста по одной из тем дисциплины:

1. Экономические отношения – это:

- а) отношения по поводу использования ресурсов;
- б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;
- в) отношения, складывающиеся в процессах производства, распределения, обмена и потребления;

г) взаимодействие человека со средствами производства.

2. Средства производства включают:

- а) рабочую силу и предметы труда;
- б) рабочую силу и средства труда;
- в) предметы труда и продукты труда;
- г) предметы труда и средства труда.

3. Экономическое содержание собственности характеризуется:

- а) использованием правовых норм;
- б) отношениями между людьми по поводу вещей;
- в) отношениями людей к вещам;
- г) взаимосвязями между средствами и предметами труда.

4. Какая черта характеризует содержание рыночной экономики:

- а) государственное планирование;
- б) централизованное распределение ресурсов;
- в) уравнивательное распределение доходов;
- г) свободное предпринимательство.

5. Производство выполняет в обществе главную функцию:

- а) увеличение налоговых поступлений;
- б) использование природных ресурсов;
- в) создание продукции;
- г) поддержание конкуренции.

6. То, с помощью чего удовлетворяются потребности, называется:

- а) товары;
- б) блага;
- в) продукция;
- г) ресурсы.

7. Главной чертой экономических ресурсов является их:

- а) безграничность;
- б) взаимозаменяемость;
- в) ограниченность;
- г) возобновляемость.

8. Фактором производства «капитал» называют:

- а) источники доходов;
- б) используемые средства производства;
- в) трудовые и природные ресурсы;
- г) средства для финансирования.

9. Центральная проблема производства заключается:

- а) в возможности удовлетворения всех потребностей людей вследствие неограниченности имеющихся экономических ресурсов;
- б) в невозможности удовлетворения всех потребностей людей вследствие неограниченности имеющихся экономических ресурсов;
- в) в невозможности удовлетворения всех потребностей людей вследствие ограниченности имеющихся экономических ресурсов;
- г) в возможности удовлетворения всех потребностей людей вследствие безграничности имеющихся экономических ресурсов.

10. Какая из перечисленных проблем экономического выбора решается за счет «спроса», определяемого размерами доходов населения:

- а) что производить;
- б) сколько производить;
- в) как производить;
- г) для кого производить.

Описание технологии проведения

Тест по теме содержит 10 вопросов. Ограничение по времени выполнения: 30 минут. Каждый тест предусматривает две попытки его выполнения. Метод оценивания: высшая оценка из сделанных попыток.

Требования к выполнению тестовых заданий (или шкалы и критерии оценивания)

| Критерии оценивания | Шкала оценок |
|---|---------------------|
| При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на более 90% тестовых заданий | Отлично |
| При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы от 70% до 90% тестовых заданий | Хорошо |
| При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы от 50% до 70% тестовых заданий | Удовлетворительно |
| При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 50% тестовых заданий | Неудовлетворительно |

Требования при проведении устного опроса (или шкалы и критерии оценивания)

| Критерии оценивания | Шкала оценок |
|---|---------------------|
| Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности | Отлично |
| Ответ не соответствует одному из вышеперечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, или содержатся отдельные пробелы в умении связывать теорию с практикой | Хорошо |
| Ответ не соответствует любым двум из вышеперечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания основ экономики, не умеет связывать теорию с практикой, допускает существенные ошибки | Удовлетворительно |
| Ответ не соответствует всем вышеперечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки | Неудовлетворительно |

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для промежуточной аттестации или итоговый тест.

Перечень вопросов к зачету:

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория, ее предмет, функции и методы.

2. Экономические отношения, их сущность, черты и система. Экономические категории и законы, их сущность. Производительные силы общества, их содержание и система.

3. Собственность, ее сущность, черты, экономическое и юридическое содержание. Типы и формы собственности.

4. Экономическая система, ее сущность и функции. Элементы экономической системы, образующие ее структуру. Рыночная и смешанная экономические системы и их черты.

5. Общественное производство, его содержание и цели. Воспроизводство, его сущность, фазы, типы. Потребности и их структура. Жизненные блага, их черты и структура.

6. Экономические ресурсы, их функции и структура. Ограниченность ресурсов и ее причины. Факторы производства, их виды, содержание и отличия от ресурсов.

7. Центральная проблема производства, ее противоречие и решение. Необходимость и возможность производства. Проблемы экономического выбора. Принцип альтернативных издержек.

8. Рынок, его сущность. Черты, функции, виды и структура. Инфраструктура рынка.

9. Механизм рынка, его элементы и их взаимодействие. Товар как объект рыночного обмена и его свойства.

10. Рыночный спрос, его виды и факторы, влияющие на него. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения.

11. Рыночное предложение, его виды и факторы, влияющие на него. Закон предложения. Рыночное равновесие.

12. Конкуренция, ее сущность, функции и виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.

13. Монополия, ее сущность, формы и рыночная власть. Монополистическая конкуренция и олигополия.

14. Антимонопольная политика, ее содержание, принципы построения и цели. Основные меры антимонопольной политики, обеспечивающие развитие рыночной конкуренции.

15. Рынок труда, его сущность и функции. Спрос и предложение труда, и их факторы. Объект обмена на рынке труда и понятия рабочей силы, труда, услуги труда.

16. Заработная плата как форма цены услуги труда и ее сущность. Функции и структура заработной платы.

17. Рынок капитала. Спрос и предложение денежного капитала. Ссудный капитал.

18. Рынок земли, его объект купли-продажи и виды спроса и предложения земли. Земельная рента и ее формы. Цена земли.

19. Предпринимательство, сущность, формы. Понятие бизнес-плана.

20. Предприятие как первичное звено экономики, его характерные черты. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. Функции предприятий и фирм.

21. Капитал фирмы, его сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.

22. Издержки производства, их сущность, структура и виды.

23. Эффективность производства и ее понятие. Эффективность и эффект, эффект масштаба. Интегральный и факторные показатели эффективности производства. Выручка, общий доход и прибыль фирмы. Функции и виды прибыли. Норма прибыли и рентабельность фирмы.

24. Национальная экономика, ее сущность, структура и основные характеристики. Сектора экономической деятельности.

25. ВВП как показатель оценки результатов функционирования национальной экономики, его структура и способы измерения. Национальный доход и его содержание.

26. Государство как экономический субъект и его экономические функции. Экономическая политика государства, ее сущность, функции и структурные элементы. Методы и инструменты формирования и реализации экономической политики государства и факторы на них влияющие.

27. Потребление и сбережение доходов, их функции и факторы. Сбережения, факторы, влияющие на сбережения, варианты размещения сбережений.

28. Инвестиции: понятие, виды, источники финансирования.

29. Экономический рост, его содержание и показатели. Типы и факторы экономического роста.

30. Доходы населения, их сущность, образование и распределение. Виды доходов, их источники и структура. Дифференциация доходов населения.

31. Уровень и качество жизни населения: содержание, показатели, неравенство и проблемы бедности. Прожиточный минимум и способы его исчисления.

32. Банковская система. Принципы и формы кредитования. Кредиты. Вклады.

33. Денежно-кредитная политика, ее сущность и функции.

34. Финансовая политика, ее сущность и функции. Бюджетная система.

35. Налоги: сущность, виды, принципы. Налоговый вычет.

36. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.

37. Экономический цикл, его сущность и виды. Экономические кризисы их виды и причины. Антикризисные меры.

38. Инфляция, ее сущность, основная причина и виды. Типы инфляции, их причины, экономические и социальные последствия. Факторы снижения инфляции.

39. Безработица, ее понятие, признаки, определения, экономические и социальные издержки. Формы безработицы, их особенности, причины и показатели. Меры, противодействующие безработице.

40. Понятие личного бюджета, состав доходов и расходов личного бюджета. Механизмы получения и увеличения доходов, рациональное расходование. Принципы и технологии ведения личного бюджета.

41. Инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида.

42. Основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними.

43. Понятие, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. Страхование.

44. Пенсия: понятие и виды. Пенсионная система РФ.

Описание технологии проведения

При сдаче зачета в традиционной форме: КИМ включает 2 вопроса. При подготовке к ответу обучающийся конспект своего ответа фиксирует на Листе ответа, который затем сдается экзаменатору. Экзаменатор вправе задавать уточняющие вопросы в рамках билета, а также дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

При сдаче зачета с использованием платформы Moodle на странице курса «Экономика и финансовая грамотность (преподаватель Золотарева Е.А.)» выполняется итоговый тест, содержащий 60 вопросов по всей программе курса. Ограничение по времени выполнения: 1 час 30 минут.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

| Критерии оценивания | Шкала оценок |
|--|---------------------|
| Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности | Отлично |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, или содержатся отдельные пробелы в умении связывать теорию с практикой | Хорошо |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания основ экономики, не умеет связывать теорию с практикой, допускает существенные ошибки | Удовлетворительно |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует всем перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, | Неудовлетворительно |

| | |
|---|--|
| фрагментарные знания, допускает грубые ошибки | |
|---|--|

Требования к выполнению итогового теста (или шкалы и критерии оценивания)

| Критерии оценивания | Шкала оценок |
|---|---------------------|
| При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на более 90% тестовых заданий | Отлично |
| При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы от 70% до 90% тестовых заданий | Хорошо |
| При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы от 50% до 70% тестовых заданий | Удовлетворительно |
| При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 50% тестовых заданий | Неудовлетворительно |

20.3. Диагностическая работа

Задания, указанные ниже, рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины. Правильные ответы выделены жирным шрифтом.

1. Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Что собой представляет страхование?

- страхование – это взаимодействие между страховщиком и страхователем
- **страхование выражает совокупность экономических отношений, возникающих между продавцом и покупателем страховой услуги**
- страхование – это процесс передачи страхового полиса физическому или юридическому лицу
- страхование представляет собой организационную форму предоставления страховой услуги

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Страхование гражданской ответственности относится к

- **имущественному страхованию**
- личному страхованию
- страхованию убытков
- личному страхованию и страхованию убытков

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Пенсия – это

- регулярная денежная выплата, которая является средством существования
- страхование работающих от утраты трудоспособности
- **регулярная денежная выплата, которую человек начинает получать при признании его нетрудоспособным, при утрате близкого человека, доход которого является единственным средством существования, а также за выслугу лет и особые заслуги перед государством**
- регулярная денежная выплата, которую человек начинает получать при признании его нетрудоспособным

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Какие бывают пенсионные системы по характеру участия?

- распределительные и накопительные
- **обязательные и добровольные**
- распределительные и добровольные
- обязательные и накопительные

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Какая организация осуществляет регулирование страхового рынка в России?

- Министерство экономического развития
- Министерство финансов
- Торгово-промышленная палата
- **Банк России**

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Какой результат отражает прибыль от реализации продукции предприятия?

- денежное выражение всей стоимости товаров
- **финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия**
- материальный результат производства продукции
- социально-экономический результат

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Механизм денежного возмещения износа основного капитала называется

- кругооборотом капитала
- авансированием капитала
- оборотом капитала
- **амортизацией основного капитала**

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Период, в течение которого фирма может изменить количество всех используемых ею производственных ресурсов, называется

- **долгосрочным**
- краткосрочным
- мгновенным
- среднесрочным

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Чистая прибыль не используется для формирования какого из фондов?

- фонд накопления
- фонд инвестирования
- резервный фонд
- **фонд заработной платы**

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Что характеризует эффективность фирмы?

- массу прибыли
- **соотношение результатов хозяйственной деятельности и связанных с их достижением затрат**
- суммарную стоимость материальных затрат к себестоимости продукции
- выручку, приходящуюся на единицу проданных изделий

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

Предельная склонность к потреблению – это

- соотношение между приростом потребления и приростом сбережений
- **соотношение между приростом потребления и приростом дохода**
- соотношение между приростом сбережения на единицу прироста дохода
- соотношение между приростом дохода и приростом потребления

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Диверсификация как метод управления инвестиционными рисками – это

- снижение доходов вследствие наличия противоречий в законодательной базе
- **включение в портфель ценных бумаг с различными параметрами риска и ожидаемой доходности**

- реализация всех ценных бумаг с низким уровнем доходности
- вложение всех средств в ценные бумаги одного предприятия

ЗАДАНИЕ 13. Укажите собственные средства предприятия для осуществления инвестиций:

- **прибыль**
- банковский кредит
- средства муниципального бюджета
- средства от продажи корпоративных облигаций

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:

Какой из названных факторов экономического роста является интенсивным?

- рост количества рабочей силы на предприятии
- покупка дополнительного оборудования, аналогичных уже имеющимся
- **совершенствование технологий**
- увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Экономический рост, сопровождаемый повышением качества выпускаемой продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется

- экстенсивным
- **интенсивным**
- интегрированным
- нейтральным

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада?

- снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы
- сокращение налоговых поступлений
- снижение прибылей предприятий
- **уменьшение объема пособий по безработице**

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

Подавленная (скрытая) инфляция проявляется

- во все меньшем разрыве между ценой на товары, устанавливаемой государством, и рыночной ценой на эти же товары, складывающейся под влиянием спроса и предложения
- в появлении у производителей стимулов к увеличению количества производимой продукции
- в возникновении у производителей стимулов к повышению качества производимой продукции
- **в дефиците товаров и услуг в стране**

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа:

Открытая инфляция характеризуется

- **постоянным повышением цен**
- ростом дефицита товаров
- увеличением денежной массы
- снижением качества выпускаемой продукции

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа:

Кривая Филлипса характеризует связь между

- налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений
- **уровнем безработицы и уровнем инфляции**
- нормой процента и денежной массой в обращении
- уровнем безработицы и объемом ВВП

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа:

Полная занятость связана с

- полным отсутствием безработных
- гиперинфляцией
- **естественным уровнем безработицы**
- циклической безработицей

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильный вариант ответа:

Спрос на факторы производства является производным, так как

- **определяется спросом на готовую продукцию**
- без факторов производства невозможно производство товаров
- от количества приобретаемых факторов производства зависит объем производства
- все факторы производства между собой взаимосвязаны

ЗАДАНИЕ 22. Выберите правильный вариант ответа:

Субъектами предложения на рынке труда являются

- государство
- **домашние хозяйства**
- фирмы
- некоммерческие организации

ЗАДАНИЕ 23. Выберите правильный вариант ответа:

Как, согласно экономической теории, рост заработной платы влияет на предложение труда работника?

- количество часов работы однозначно растёт
- количество часов работы однозначно сокращается
- **количество часов работы может как вырасти, так и сократиться, это зависит от предпочтений индивида**
- количество часов работы не изменится

ЗАДАНИЕ 24. Какое из нижеперечисленных положений относительно трудового договора и договора гражданско-правового характера (ГПХ), заключающиеся при трудоустройстве на работу, является верным?

- Ни при трудовом договоре, ни при ГПХ не положен ежегодный оплачиваемый отпуск и учебный отпуск
- Период работы по договору ГПХ не включается в страховой стаж, дающий право на страховую пенсию по старости, так как работодатель не обязан перечислять страховые взносы с вознаграждения по договору ГПХ
- Работа по трудовому договору и по договору ГПХ регулируется трудовым кодексом РФ
- **Предмет договора ГПХ – конечный результат работы или оказания услуги, который работодатель принимает в срок, установленный договором, процесс выполнения работы заказчика, как правило, не интересуется**

ЗАДАНИЕ 25. Какое из нижеперечисленных положений о минимальном размере оплате труда (МРОТ) является верным?

- МРОТ служит только для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности
- **МРОТ не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения**
- Регионы устанавливают свой МРОТ, который может быть ниже федерального
- Согласно методике расчета, МРОТ составляет 62% от средней заработной платы

ЗАДАНИЕ 26. Иванов И.И. планировал отправиться в путешествие в Бразилию. Целый год он откладывал определённую часть зарплаты для последующего приобретения туристической путёвки. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

- мера стоимости
- мировые деньги

- **средство накопления**
- средство обращения

ЗАДАНИЕ 27. Выберите правильный вариант ответа:

К функциям ЦБ не относится

- эмиссия денежных знаков
- регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики
- хранение золотовалютных резервов страны
- **выдача кредитов населению**

ЗАДАНИЕ 28. Выберите правильный вариант ответа:

Денежно-кредитная политика проводится

- правительством страны
- всеми финансово-кредитными учреждениями страны
- **Центральным банком страны**
- министерством финансов

ЗАДАНИЕ 29. Выберите правильный вариант ответа:

К инструментам денежно-кредитной политики не относится

- регулирование учетной ставки
- регулирование нормы обязательных резервов
- операции на открытом рынке
- **изменение налоговых ставок**

ЗАДАНИЕ 30. Выберите правильный вариант ответа:

В чем состоит разница между кредитом и займом?

- Деньги, полученные по договору займа, возвращать не обязательно
- **Кредиты выдают банки, а МФО и ломбарды выдают займы**
- Заём может выдавать только один гражданин другому гражданину
- Заём выдается только на сумму не более 100 тыс. рублей

ЗАДАНИЕ 31. Выберите правильный вариант ответа:

Кредитная карта в общем случае позволяет своему владельцу

- контролировать свои расходы и воздержаться от спонтанных, ненужных покупок
- снимать наличные средства в банкомате без дополнительных комиссий
- **получить доступ к дополнительному источнику заемных средств**
- обеспечить более надежную защиту от несанкционированного доступа к своим средствам, чем дебетовая карта

ЗАДАНИЕ 32. Выберите однозначно правильный вариант ответа:

Чем безналичные расчеты могут быть удобнее наличных?

- **Быстрота совершения операций, даже с контрагентами, находящимися вне оперативной доступности**
- Анонимность и конфиденциальность
- Отсутствие комиссий
- Невозможность потерять

ЗАДАНИЕ 33. Укажите правильное утверждение касательно криптовалюты:

- **Криптовалюта – это цифровые деньги, существующие только в виртуальном пространстве интернет**
- Криптовалюту можно приобрести в обменном пункте, как любую другую валюту
- Существует только одна криптовалюта – биткойн, остальные являются подделкой
- Существует орган, который контролирует цифровые монеты криптовалют, влияет на их курс и объем в сети, а также может заблокировать транзакции, счета и так далее

ЗАДАНИЕ 34. Выберите правильный вариант ответа:

Что такое Агентство по страхованию вкладов?

- организация, осуществляющая надзор за деятельностью страховых компаний
- **организация, которая обеспечивает осуществление страховых выплат при отзыве лицензии у банка или его банкротстве**
- банк, через который страховые компании выплачивают страховые возмещения своим клиентам
- государственный орган, в задачи которого входит обеспечение устойчивости национальной валюты и платежной системы

ЗАДАНИЕ 35. Продолжите утверждение:

Чем выше ставка рефинансирования, тем

- дешевле будет взять кредит на автомобиль
- больше бизнесмены будут инвестировать
- **больше процентов по депозиту получит вкладчик**
- дешевле для коммерческого банка будет кредит в ЦБ

ЗАДАНИЕ 36. Укажите неверное утверждение:

- Кредит лучше брать в той валюте, в которой вы получаете зарплату
- Проценты по кредитам обычно выше, чем проценты по вкладам
- **Годовая процентная ставка по займам в МФО существенно ниже, чем по банковским кредитам**
- Для некоторых кредитных карт предусмотрен беспроцентный период

ЗАДАНИЕ 37. Выберите правильный вариант ответа:

Какой вид страхования является обязательным для заемщика при взятии ипотечного кредита?

- добровольное медицинское страхование
- **страхование недвижимого имущества, являющегося предметом залога**
- страхование жизни и/или здоровья заемщика
- накопительное страхование жизни

ЗАДАНИЕ 38. Выберите правильный вариант ответа:

К доходам государственного бюджета не относятся

- доходы от приватизации
- акцизы
- **зарплата государственных служащих**
- доходы от продажи государственных ценных бумаг

ЗАДАНИЕ 39. Выберите правильные варианты ответа:

Какой налог из перечисленных относится к косвенным налогам?

- **налог на добавленную стоимость**
- налог на прибыль
- таможенная пошлина
- транспортный налог

ЗАДАНИЕ 40. Выберите правильный вариант ответа:

Фискальная функция налогов проявляется в том, что они

- сдерживают экономический рост
- позволяют контролировать доходы населения
- **обеспечивают доходами казну (бюджет) государства**
- нет верного ответа

ЗАДАНИЕ 41. Выберите правильный вариант ответа:

В каком случае из перечисленных ниже вы не должны самостоятельно составить и подать налоговую декларацию о полученных доходах и уплатить с них НДФЛ?

- выигрыш в лотерею в размере 10000 руб.

- зарплата, полученная от работодателя в рамках трудового контракта
- арендная плата, полученная от сдачи квартиры
- дивиденды, полученные по ценным бумагам, которые по договору доверительного управления приобрел для вас банк

ЗАДАНИЕ 42. Выберите правильный вариант ответа:

Какие виды дохода не подлежат налогообложению?

- доходы от продажи квартиры, которая находилась в собственности 2 года
- **стипендии**
- заработная плата в случае, если ее размер не превышает 20000 руб.
- доходы, полученные лицами-нерезидентами РФ

2. Открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Какой риск можно передать в страховую компанию?

Ответ: чистый риск / чистый

ЗАДАНИЕ 2. Кем является клиент страховой компании в процедуре страхования?

Ответ: страхователь

ЗАДАНИЕ 3. Как называется суммарная продолжительность периодов работы, в течение которых с заработной платы работников уплачиваются страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ?

Ответ: страховой стаж

ЗАДАНИЕ 4. Какой вид страхования включает медицинское страхование?

Ответ: личное страхование

ЗАДАНИЕ 5. Это вложения средств в денежной, материальной и нематериальной формах в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли.

Ответ: инвестиции

ЗАДАНИЕ 6. Как называется ценная бумага, удостоверяющая отношения по займу и дающие право владельцу на получение заранее определенного дохода в оговоренные сроки?

Ответ: облигация

ЗАДАНИЕ 7. В какой фазе экономического цикла происходит превышение докризисного уровня ВВП?

Ответ: в фазе подъема / подъем

ЗАДАНИЕ 8. Какая фаза экономического цикла характеризуется минимальной ставкой процента?

Ответ: фаза депрессии / депрессия

ЗАДАНИЕ 9. Период времени, в течение которого страхователь вправе отказаться от договора страхования и получить возврат уплаченной страховой премии в полном объеме установлен сроком ... календарных дней с даты заключения договора страхования.

(цифрами укажите целое числовое значение)

Ответ: 14

ЗАДАНИЕ 10. Агентство по страхованию вкладов страхует вклады как индивидуальных предпринимателей, так и физических лиц, в размере ... руб. страхования.

(цифрами укажите целое числовое значение)

Ответ: 1400000

ЗАДАНИЕ 11. Укажите через запятую пропущенные слова в правильном порядке:

При стагнации производства Центральный банк ... ставку рефинансирования, а в случае повышенного спроса на денежные ресурсы и ускорения роста цен Центральный банк ... ставку рефинансирования.

Ответ: уменьшает/снижает, увеличивает/повышает

ЗАДАНИЕ 12. Укажите пропущенное слово в правильной падеже:

Сумма превышения расходов бюджета над его доходами представляет собой ... государственного бюджета.

Ответ: дефицит

ЗАДАНИЕ 13. Как называется форма безработица, причиной которой является потеря работы из-за спада в экономическом развитии?

Ответ: циклическая форма безработицы

ЗАДАНИЕ 14. Определите размер страховой пенсии по старости в 2019 г., если гражданин с накопленными 40 пенсионными баллами выходил на пенсию. При этом стоимость пенсионного бала была равна 87 руб., фиксированная выплата – 5334 руб.

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 8814

ЗАДАНИЕ 15. Объем выпуска фирмы за месяц составляет 2000 ед. товара, цена реализации единицы товара – 70 р., средние валовые издержки (АТС) на единицу товара при данном объеме выпуска товара составляют 40 р. Определите величину валовой (общей) прибыли, полученной фирмой за месяц (в рублях).

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 60000

ЗАДАНИЕ 16. Если при увеличении располагаемого дохода с 200 до 400 млн.руб. сбережения домохозяйств увеличились с 40 до 80 млн.руб., то чему равна предельная склонность к потреблению (в %)?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 80

ЗАДАНИЕ 17. Определите курс акции (в ден.ед.), номинальная стоимость которой равна 1000 ден.ед. Выплачиваемый на нее дивиденд составляет 18 %, ставка банковского процента составляет 12 % годовых.

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 1500

ЗАДАНИЕ 18. Номинальная ставка процента в течение 2-х лет одинаковая и составляет 11%, а уровень инфляции изменился с 8% (в первый год) до 6% (во второй год). Найти как изменится реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым?

В ответе укажите как изменится ставка и на сколько % (цифрами целое числовое значение).

Ответ: увеличится на 2%

ЗАДАНИЕ 19. В данном году потенциальный объем ВВП составляет 5000 млрд. ден. ед., а фактический уровень безработицы равен 7% при естественном уровне 4% (коэффициент Оукена 2,5). Найти насколько процентов фактический ВВП отклоняется от своего потенциального значения?

В ответе цифрами укажите числовое значение.

Ответ: 7,5%

ЗАДАНИЕ 20. Какую сумму (в руб.) за месяц получит человек на руки, если он устроился на работу в организацию, оформив трудовой договор с официальным окладом в 50000 руб.?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 43500

ЗАДАНИЕ 21. Какую сумму (в руб.) за месяц потратит работодатель на сотрудника, которого он взял на работу по трудовому договору с официальным окладом в 80000 руб.?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 104160

ЗАДАНИЕ 22. На производственном предприятии за год получена валовая прибыль 4000 р. Определите, сколько составит чистая прибыль, если взимается налог на прибыль в размере 20%.
В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 3200

ЗАДАНИЕ 23. Чему равен темп инфляции (в %), если номинальная заработная плата увеличилась на 10%, а при этом реальная снизилась на 7%?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 17

ЗАДАНИЕ 24. Госпожа Сыроежкина открыла вклад с капитализацией процентов в банке "Успех" на свое имя в размере 100000 рублей. По условиям банка этот вклад клиент может забрать только через 2 года, а до этого момента банк обещает ежегодно начислять 10% в рублях. Сколько денег сможет получить Сыроежкина в конце срока вклада?

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

Ответ: 121000

ЗАДАНИЕ 25. Какую сумму нужно положить в банк человеку, желающему через 2 года приобрести квартиру, стоимостью 4000000 руб., если процентная ставка по вкладам в банке составляет 10% (сложные проценты с ежегодным начислением)?

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

Ответ: 3305785

ЗАДАНИЕ 26. Официальная заработная плата Сидорова А.П. в 2021 г. составила 600000 руб. Сидоров А.П. в этом году оплатил свое обучение на общую сумму 150000 руб. Какую сумму (в руб.) сможет вернуть себе Сидоров А.П., если подаст документы на вычет в налоговый орган в 2022 году?

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

Ответ: 15600

ЗАДАНИЕ 27. Рассчитайте курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если номинальная стоимость акции 1000 руб., размер дивиденда – 30%, ссудный процент – 25%.

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

Ответ: 1200

ЗАДАНИЕ 28. Страна производит автомобили и пушки:

| | | | | | |
|-----------------|---|---|----|----|----|
| Автомобили (шт) | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Пушки (шт) | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 |

Альтернативные издержки производства одного дополнительного автомобиля составляют?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 5

ЗАДАНИЕ 29. При повышении цены товара на 10%, спрос на него снизился на 12%. Чему равен коэффициент ценовой эластичности спроса?

В ответе цифрами укажите числовое значение.

Ответ: -1,2

ЗАДАНИЕ 30. Кривая спроса на лыжи в небольшом городке Калач описывается следующим уравнением: $Q_d = 700 - 2P$, где Q_d – объем спроса в месяц, P – цена. Кривая предложения лыж описывается следующим уравнением: $Q_s = -100 + 2P$, где Q_s – месячный объем предложения. Какова равновесная цена товара?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 200

ЗАДАНИЕ 31. Если землевладелец ежегодно получает 72000 рублей земельной ренты, а ставка ссудного процента 12% годовых, то чему равна цена земельного участка?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 600000

ЗАДАНИЕ 32. Определите средние переменные издержки, если в краткосрочном периоде фирма производит 400 единиц продукции при общих издержках 5000 руб., в том числе 1000 руб. составляют постоянные издержки.

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 10

ЗАДАНИЕ 33. Семья Ивановых состоит из пяти человек: студент Иван, его мама, папа, бабушка и дедушка. Мама получает заработную плату, работая врачом в больнице, 35 000 р. (без учета подоходного налога). Папа – инженер на заводе, получает зарплату 52 000 р. (без учета подоходного налога). Бабушка и дедушка получают пенсию соответственно 12 000 р. и 14 000 р. Стипендия Ивана – 2500 рублей. Каков доход семьи Ивановых в расчете на одного человека после вычета налогов?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 20838

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.